#### Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования**

**«Государственный агротехнический колледж « с.Московское**

***Отчёт о результатах самообследования***

***Образовательного бюджетного учреждения***

***среднего профессионального образования***

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего \_\_\_\_\_профессионального образования\_\_\_\_**

**«Государственный агротехнический колледж» с.Московское**

*(наименование ОУ в соответствии с Уставом)*

**356135, Ставропольский край, Изобильненский район, с.Московское, ул. Полушина, 2**

(место нахождения)

**2013 год**

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Учреждение (далее «Колледж») является юридическим лицом; обладает правовой самостоятельностью, имеет печать с наименованием Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Государственный агротехнический колледж» с.Московское и изображение герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет Министерства финансов Ставропольского края, может приобретать имущественные и неимущественные права и несет обязанности выступать истцом и ответчиком в народном, арбитражном и третейских судах, ведет документацию и представляет отчетность в установленном законом порядке.

Юридический адрес (по лицензии):356135, Ставропольский край, Изобильненский район, с.Московское, ул. Полушина,2

Телефон (86545)66332 факс (86545)66135

**Директор** Вайкок Адам Шамсудинович

Организационно-правовая форма по уставу:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326), другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001г. №160, Типовым положением об учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.06.1994г. №650, нормативными актами Министерства образования РФ и Министерства образования Ставропольского края, Уставом колледжа.

**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

**ГБОУ СПО ГАК с.МОСКОВСКОЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Реквизиты | Срок действия | Примечание |
|  | Свидетельство о регистрации образовательного учреждения | Свидетельство серия 26 №003785854 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю 23 июня 2011 |  |  |
|  | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица | Свидетельство серия 26 № 003785832 от 11 ноября 2002 года |  |  |
|  | Устав образовательного учреждения | Дата регистрации: 10.06.2011 г. регистрационный №: 497- пр изменения и дополнения устава  Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России |  |  |
|  | Лицензия образовательного учреждения | РО №026372  от 27.06.2011 г. | Бессрочно |  |
|  | Свидетельство о государственной аккредитации | ОП 026738  от 27.06.2011 г. | Действительно по 28.06.2015 г. |  |
|  | Заключение Госпожарнадзора | Заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 14 февраля 2014 года |  |  |
|  | Число территориальных отделений, ведущих образовательную деятельность |  |  |  |
|  | Лицензии филиалов |  |  |  |
|  | Красногвардейский филиал | РО №026372  от 27.06.2011 г. | Бессрочно |  |
|  | Донской филиал | РО №026372  от 27.06.2011 г. | Бессрочно |  |
|  | Труновский филиал | РО №026372  от 27.06.2011 г. | Бессрочно |  |

1.3. **Нормативно-правовой блок**

Образовательный процесс в ГБОУ СПО Государственный агротехнический колледж с.Московского регламентируется следующими нормативными локальными актами в области организационной, учебной, воспитательной, методической и производственной работы:

- приказы и распоряжения директора Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение о Донском филиале;

- положение о Труновском филиале;

- положение о Красногвардейском филиале;

- положение об Общем собрании работников и представителей обучающихся;

- коллективный договор;

- правила организации учебного процесса;

- положение о Педагогическом совете;

- положение о малом педагогическом совете;

- положение о мониторинге качества образования;

- положение о рейтинговой оценке качества образования;

- положение о мониторинге деятельности педагогов;

- положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;

- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- положение о внутриколледжном контроле;

- положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся;

-положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся;

- положение о работе заведующих кабинетами (лабораториями);

- положение о выполнении и защите курсовой работы (проекта) по дисциплине колледжа;

- положение об олимпиаде по общеобразовательным и специальным дисциплинам;

- положение о предоставлении академического отпуска обучающимся колледжа;

- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся среднего профессионального образования, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих;

- положение о предоставление права на свободное посещение занятий;

- положение о конфликтной комиссии;

- положение о школе молодого педагога;

-положение о производственной (профессиональной) практике студентов СПО;

- положение о порядке проведения поэтапной квалификационной аттестации обучающихся;

- положение о расследовании и учете несчастных случаев, происшедших с учащимися и студентами во время прохождения производственной практики на производстве;

- положение об учебно-производственных мастерских;

- положение о планирующей документации мастера производственного обучения;

- положение о конкурсе мастеров производственного обучения;

- положение о методической службе колледжа;

- положение о научно-методическом совете колледжа;

- положение о методическом объединении;

- положение о предметной (цикловой) комиссии;

- положение о творческой лаборатории;

- положение об индивидуальной методической работе;

- положение об аттестационной комиссии колледжа;

- положение об экспертной группе;

- положение о научно-методической работе;

- положение о научном обществе студентов;

- положение о научно-исследовательской деятельности студентов;

- положение об опытно-экспериментальной работе;

- положение о приёмной комиссии;

- положение о приеме на отделение СПО;

- положение об экзаменационной комиссии;

- положение об апелляционной комиссии;

- положение о деятельности структурных подразделений методической службы колледжа;

- положение о регламенте посещения и анализа уроков;

- положение об открытом уроке;

- положение о разработке программы контроля по дисциплине;

- положение о смотре-конкурсе методических материалов;

- положение о диагностике работы педагогов колледжа;

- положение о колледжном мастер-классе;

- положение о системе изучения, обобщения и распространении педагогического опыта в колледже;

- положение о временной творческой группе;

- правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- правила поведения обучающихся;

- положение о студенческом общежитии;

- правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;

- правила проживания в студенческом общежитии;

- положение о совете общежития;

- Устав совета общежития;

- положение о самоуправлении обучающихся;

- положение о смотре-конкурсе «Группа года»;

- положение о студенческом совете;

- Устав студенческого совета;

- положение о старостате;

- положение о самоуправлении в учебной группе;

- положение о старосте учебной группы;

- положение о пресс центре;

- положение о совете коллектива физкультуры;

- положение о совете профилактики правонарушений;

- положение о библиотеке;

- правила пользования библиотекой;

- положение о совете библиотеки;

- положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;

- положение о дежурном мастере и дежурной группе;

- положение об ограничении курения табака на территории

колледжа;

- положение о классном руководителе;

- положение о кураторе;

- положение об организации деятельности социально-

психологической службы колледжа;

- положение об отделе содействия трудоустройству обучающихся и выпускников (ОСТрОВ);

- положение о гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в колледже;

- положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям в колледже;

- положение об официальном сайте колледжа;

- положение об оплате труда;

- положение о премировании;

- положение о внебюджетной деятельности;

- положение об оказании платных образовательных услуг.

**2. Право владения, использования материально-технической базы**

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Государственный агротехнический колледж» с. Московское и филиалы ГАК с. Московское имеют на балансе типовые здания и сооружения, специально оборудованные помещения для оказания образовательных услуг. Все здания и помещения ГАК с. Московское находятся в хорошем состоянии и доступны для населения.

На территории ГАК с. Московское расположены здания: учебный корпус - 1919,3 кв.м., учебный корпус – 161,6 кв.м., учебный корпус – 112,7 кв.м., общежитие №1 – 787,2 кв.м., общежитие № 2 – 861,8 кв.м., в том числе библиотека – 43,4 кв.м., туалет – 32,5 кв.м., котельная – 93,5 кв.м., три склада – 302,0 кв.м., здание стрижки – 1093,0 кв.м., автогараж – 149,9 кв.м.

Юридический адрес ГАК с. Московское: 356135, Ставропольский край, Изобильненский район, с. Московское, ул. Полушина, 2.

На территории Донского филиала ГАК с. Московское расположены здания: столовой – 495,9 кв.м., в том числе спортзал – 61,5 кв.м., учебный корпус №1 – 329,1 кв.м., учебный корпус №2 – 348,7 кв.м., учебно-вспомогательный корпус – 818,3 кв.м., в том числе лаборатория сварочного производства – 59,8 кв.м.

Юридический адрес Донского филиала ГАК с. Московское: 357170, Ставропольский край, Труновский район, с. Донское, ул. Трунова, 8 «А».

На территории Труновского филиала ГАК с. Московское расположены здания: учебный корпус №1 – 281,1 кв.м., учебный корпус №2 – 195,9 кв.м., в том числе столовая – 32,2 кв.м.

Юридический адрес Труновского филиала ГАК с. Московское: 357180, Ставропольский край, Труновский район, с. Труновское, ул. Южная, 2 «В».

На территории Красногвардейского филиала ГАК с. Московское расположены здания: учебный корпус №1 – 811,2 кв.м., административное здание – 296,6 кв.м., спортзал – 331,4 кв.м., учебный корпус № 2 – 670,3 кв.м.,в том числе библиотека – 36,0 кв.м., слесарная мастерская – 166,6 кв.м., столовая – 175,0 кв.м., два гаража – 207,2 кв.м., два туалета – 15 кв.м., здание механика – 71,8 кв.м., здания учхоза – 1202 кв.м.

Юридический адрес Красногвардейского филиала ГАК с. Московское: 356200, Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Красная, 323.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного обучающегося составила12,45 кв.м.

В настоящее время колледж имеет современный парк средств вычислительной техники, насчитывающий 80 компьютеров, 30 принтер, 15 мультимедиа-проекторов.

В колледже создано 3 компьютерных классов, в которых в настоящее время имеется 33 компьютеров (используются в образовательном процессе). Классы оснащены дополнительным оборудованием: принтерами, сканерами, аудиосистемами. Все компьютеры компьютерных классов соединены в единую сеть. В каждом классе имеется возможность выхода в Internet. Обеспеченность компьютерами на одного обучающегося составляет 0,3 компьютеров на 100 обучаемых.

**3. Показатели образовательной деятельности колледжа**

**3.1. Сведения о контингенте**

3.1.1. В 2013 году обучение в колледже велось:

- по 4 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Сварщик;

- Мастер общестроительных работ;

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

- Повар, кондитер;

- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена посещу базового уровня:

- Технология продукции общественного питания;

- по 2 интегрированным программам начального и среднего профессионального образования по профессиям (специальностям):

- Технология продукции общественного питания

I ступень Повар, кондитер;

- Механизация сельского хозяйства

I ступень Мастер по т/о и ремонту машинотракторного

парка.

3.1.2. В 2013 г. в колледже общий среднегодовой контингент обучающихся составил 605 человек.

3.1.3. Общий контингент на конец года составил 631 человека. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общая численность обучающихся по очной форме обучения (человек): | |
|  | по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена |
| Всего:  в том числе: | 284 | 347 |
| ГАК с.Московское | | |
| 1. |  | 347 |
| Донской филиал | | |
| 2. | 67 |  |
| Красногвардейский филиал | | |
| 3. | 147 |  |
| Труновский филиал | | |
| 4. | 70 |  |

3.1.4. Численность обучающихся, зачисленных на I курс

|  |  |
| --- | --- |
| Численность обучающихся (человек) | |
| по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена |
| 98 | 81 |
| ИТОГО: 179 | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия (специальность) | Срок обучения | Количество выпускников  (на конец каждого учебного года) | | | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
| **Всего:**  **СПО:**  **НПО:** |  | **184** | **196** | **186** | **226** |  |
| **СПО:** |  | **60** | **75** | **60** | **94** |  |
| **НПО:** |  | **124** | **121** | **126** | **132** |  |
| В том числе по профессиям |  |  |  |  |  |  |
| Технология продукции общественного питания | 2 года 10 месяцев | 29 | - | 17 |  |  |
| Технология продукции общественного питания | 10 месяцев |  | 21 | - |  |  |
| Механизация сельского хозяйства | 2 года 10 месяцев | 31 | 21 | - |  |  |
| Технология продукции общественного питания | 3 года 10 месяцев |  | 21 | 24 | 57 |  |
| Механизация сельского хозяйства | 3 года 10 месяцев |  | 12 | 19 | 37 |  |
| Мастер по ТО и ремонту МТП | 3 года | 31 | 20 | 11 | 13 |  |
| Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 3 года | 29 | 48 | 43 | 54 |  |
| Портной | 3 года | 16 |  |  |  |  |
| Сварщик  (электросварочные и газосварочные работы) | 3 года |  |  | 27 |  |  |
| Мастер общестроительных работ | 3 года | 21 | 23 | - | 27 |  |
| Повар, кондитер | 3 года | 27 | 12 | 30 | 38 |  |
| Оператор ЭВМ | 3 года |  | 18 | 15 |  |  |

**3.1.5. Сведения о выпускниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия (специальность) | Срок обучения | Количество выпускников  (на конец каждого учебного года) | | | | |
| 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
| **Всего:**  **СПО:**  **НПО:** |  | **184** | **196** | **186** |  |  |
| **СПО:** |  | **60** | **75** | **60** |  |  |
| **НПО:** |  | **124** | **121** | **126** |  |  |
| В том числе по профессиям |  |  |  |  |  |  |
| Технология продукции общественного питания | 2 года 10 месяцев | 29 | - | 17 |  |  |
| Технология продукции общественного питания | 10 месяцев |  | 21 | - |  |  |
| Механизация сельского хозяйства | 2 года 10 месяцев | 31 | 21 | - |  |  |
| Технология продукции общественного питания | 3 года 10 месяцев |  | 21 | 24 |  |  |
| Механизация сельского хозяйства | 3 года 10 месяцев |  | 12 | 19 |  |  |
| Мастер по ТО и ремонту МТП | 3 года | 31 | 20 | 6 |  |  |
| Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | 3 года | 29 | 48 | 43 |  |  |
| Портной | 3 года | 16 |  |  |  |  |
| Сварщик  (электросварочные и газосварочные работы) | 3 года |  |  | 27 |  |  |
| Мастер общестроительных работ | 3 года | 21 | 23 | - |  |  |
| Повар, кондитер | 3 года | 27 | 12 | 30 |  |  |
| Оператор ЭВМ | 3 года |  | 18 | 15 |  |  |

Качественные показатели выпуска 2013 года:

Выпускники СПО 94 человека

Выпускники НПО – 132 человека

1. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием – 8%, что на 0,5% выше результатов 2012 года.
2. Доля выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение в учреждениях среднего и высшего профессионального образования - 4%, что на 2,5% меньше предыдущего года.
3. Доля выпускников, трудоустроившихся по освоенной профессии -56%, что на 10% выше результатов 2012 года.

**3.2. Результаты образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Правилами организации учебного процесса, Положения о текущей (межсессионной) аттестации обучающихся колледжа, Положения о промежуточной аттестации обучающихся в колледже, Положения о выполнении и защите курсовой работы (проекта) по дисциплине, рабочими учебными планами, четко структурированными по семестрам.

Годовые планы, графики учебного процесса позволяли связать в единую систему все ведущие элементы образовательной программы: теоретическое обучение, экзаменационные сессии, все виды практик, каникулы, итоговую государственную аттестацию.

Учебные планы и программы по всем вышеуказанным профессиям (специальностям) выполнены в полном объеме.

В образовательный процесс продолжали внедрять активные формы и методы обучения: лекции, семинарские и лабораторно-практические занятия, индивидуальная и самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателей, производственные и учебные практики, научно-исследовательская работа, курсовые работы, текущая, промежуточная и итоговая аттестация и др.

Внедрялись в педагогический процесс современные образовательные технологии, как приоритетное направление работы, позволяющее существенно повысить качество подготовки обучающихся, здоровьесберегающие технологии через оптимизацию и целенаправленную организацию образовательного пространства на уроке. Так благодаря наличию мультимедийного оборудования в учебных кабинетах обучающиеся, выбрав форму сдачи экзамена в виде реферата, смогли продемонтрировать свои знания не только по химии, физики, истории, обществознанию, но и по информатике, так как доклад реферата сопровождался электронной презентацией.

Согласно плана работы образовательного процесса организовывались внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, для чего был создан организационный комитет в состав, которого вошли представители администрации и преподаватели колледжа. Участвовало 145 (78%) обучающихся I курса из них 72 человека стали победителями и призерами олимпиады.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации) составляет по количеству 68 % от всего библиотечного фонда.

Библиотекой организуются выставки новой учебной, научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ.

Ведется работа по компьютеризации библиотечных процессов, вводу автоматизированной библиотечной информационной системы «Библиотека 2» (8 309 записей).

Комплектование библиотеки учебной, учебно-методической, научной и прочей литературы ведется в соответствии с планом.

В целях развития материально-технической базы учебных кабинетов (лабораторий), пополнения их фондов, активизации в использовании информационных технологий был внедрен процесс Смотр- конкурс учебных кабинетов (лабораторий) мастерских, целью которого стали:

1. Стимулирование роста профессиональной культуры педагогов, совершенствование их педагогического мастерства.

2. Оптимизация системы размещения и хранения учебно-наглядных пособий, оборудования, инструментов и приспособлений, материалов и т.п.

3. Обогащение медиатеки учебно-методическими материалами для активного использования интерактивных форм взаимодействия с обучающимися с целью повышения качества обучения.

4. Активизация внеурочной творческой работы с обучающимися, основанной на компетенциях, с учетом направлений работы кабинета (лаборатории, учебного цеха).

5. Мотивация педагогов к использованию современных электронных образовательных ресурсов в открытом доступе в глобальной сети Интернет, самостоятельной разработке учебных мультимедийных пособий и технологий.

6. Выявление наиболее творчески работающих педагогов и распространение их опыта.

7. Формирование у обучающихся глубокого и сознательного усвоения программного материала развития творческого мышления, воспитание активной жизненной позиции.

8. Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов (лабораторий, учебных цехов).

Для проведения смотра-конкурса учебных кабинетов (лабораторий, учебных цехов) приказом директора колледжа была назначена комиссия из высококвалифицированных сотрудников, с привлечением внешних экспертов, которые и определили победителей данного конкурса:

ГАК с.Московское

I место – (Селина О.В.) среди учебных кабинетов общепрофессиональных дисциплин

I место (Куликова Е.К.) среди учебных кабинетов общепрофессиональных дисциплин.

II место –Дешевых А.А

III место – Соковых Н.В.

Номинации:

Награждается учебный кабинет

1. «Открытие года» (Исаева М.Н.)
2. «Лучший заведующий учебного кабинета»(Сопова А.С.)
3. « Лучшая внеаудиторная работа» (Шустов В.Г.)
4. «Шаг в будущую профессию» (Товкань В.М.; Писарева Н.М.)
5. «За новаторство идей» (Кривобоков А.Ю.)
6. « «Креативность и оригинальность» (Санина Е.М.)
7. «Лучший экологический дизайн» (ТовканьТ.И.)
8. «За новаторский подход в реализации ФГОС СПО» (Шуваев В.В.)

Донской филиал

I место – кабинет технологии общестроительных работ (Харченко с.В.)

Труновский филиал

I место – кабинет информатики и ИКТ (Иванько В.Ю.)

Красногвардейский филиал

I место – кабинет русского языка и литературы (Лабунова С.И.)

В 2012-2013 учебном году в рамках предметного кружка заведующими учебными кабинетами (лабораториями) проводились следующие открытые внеклассные мероприятия:

«Дорогами Великой Отечественной войны» ответственная Сопова А.С.

«Влияние комнатных растений на здоровье человека» ответственная Товкань Т.И.

«Человек и общество» ответственная Исаева М.Н.

Выпускались предметные газеты.

По инициативе преподавателя Соповой А.С. колледж участвовал во Всероссийской олимпиаде по математике для 5-11 классов в г. Москва, где обучающийся группы №12 Бостанов Артем занял II место.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края №397-пр от 17 мая 2013 года 31 мая 2013 года состоялась краевая олимпиада профессионального мастерства среди студентов выпускных групп учреждений НПО и СПО по специальности 260502 Технология продукции общественного питания. От колледжа принимал участие - Горлов Дмитрий, обучающийся группы №40, сопровождающие лица преподаватели Селина О.В. и Дешевых А.А. Олимпиада включала выполнение теоретических и практических заданий, содержание и сложность которых соответствовали образовательным программам по специальности применительно к периоду обучения.

По итогам конкурса профессионального мастерства Горлов Дмитрий занял III место и набрал 95 баллов. Коллектив колледжа и преподаватели Селина О.В., Дешевых А.А., Кнорр В. М. были награждены дипломам за оригинальность идеи и творческий подход при изготовлении художественной композиции из мастики и марцепана, представленной в «Арт-классе».

В 2013 году колледж принял участие в конкурсе программ развития материально-технической базы государственных бюджетных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Ставропольского края по направлению: Приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, наглядных пособий, механизмов, инструментов и приспособлений для оснащения образовательных учреждений по профилю реализуемых в них образовательных программ. Отрасль: Общественное питание.

Целью данной программы стала профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов в соответствии с запросами предприятий общественного питания. В данном конкурсе мы заняли 11 место из 28 учреждений НПО и СПО.

Согласно плана работы педагогического совета было запланировано и проведено шесть заседаний педагогического совета, десять заседаний малого педагогического совета, в ходе которых были рассмотрены направления по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, выявлены наиболее актуальные задачи, стоящие перед колледжем.

Итоговая государственная аттестация в 2013 году проводилась в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ, утвержденным постановлением Государственного комитета РФ по высшему образованию от 27.12.1995 г. №10., Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ №563 от 01.11.1995 года.

В связи с этим были определены и утверждены министром образования СК списки председателей Государственных аттестационных комиссий по специальностям.

Итоговая государственная аттестация проводилась по специальностям 110301 «Механизация сельского хозяйства» (интегрированные программы НПО и СПО базового уровня подготовки), 260502 «Технология продукции общественного питания» (программы СПО и интегрированные программы НПО и СПО базового уровня подготовки) и по профессиям 37.7 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» специальность 110301 «Механизация сельского хозяйства» (интегрированные программы НПО и СПО), 34.2 «Повар, кондитер» специальность 260502 «Технология продукции общественного питания» (интегрированные программы НПО и СПО), 37.14 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 34.2 «Повар, кондитер», 22.3 «Мастер общестроительных работ».

По специальностям 110301 «Механизация сельского хозяйства» (интегрированные программы НПО и СПО базового уровня подготовки), 260502 «Технология продукции общественного питания» (программы СПО и интегрированные программы НПО и СПО базового уровня подготовки) итоговая государственная аттестация проводилась в форме междисциплинарного экзамена, который состоял из трех этапов:

- ответы на теоретические вопросы по группам дисциплин, определенных

программой;

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

- выполнение практической работы.

В результате проведения итоговой государственной аттестации государственная аттестационная комиссия сделала следующие выводы:

- междисциплинарный экзамен по специальности 110301 «Механизация сельского хозяйства» показал, что программный материал, определенный государственными стандартами по специальности, студентами усвоен. Выпускники показали достаточно глубокие знания по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту механизмов в системе тракторов и автомобилей, по их эксплуатации, умение применять знания по устройству, принципу действия и правилам эксплуатации деталей и узлов тракторов и автомобилей при решении ситуационных задач, выполнении практических работ. Студенты показали знание правил безопасностей эксплуатации машин и оборудования, вопросов охраны труда и техники безопасности, понимание вопросов экономического развития сельскохозяйственного производства, которые они приобрели проходя производственную практику на таких предприятиях как СПК (колхоз) «Московский»,СПК (колхоз) «Ворошилова», СПК (колхоз) «Терновский», ЗАО «Правоегорлыкское.

Итоговою государственную аттестацию по данной специальности прошли 36 обучающихся, качество знаний 67% (23 человека прошли ГИА с оценками «хорошо» и «отлично»).

Междисциплинарный экзамен по специальности 260502 «Технология продукции общественного питания показал хороший уровень усвоения выпускниками программного материала, предусмотренного требованиями Госстандарта. Ответы большинства студентов свидетельствовали о знании ими планирования, организации производства, классификации, ассортимента рецептуры, требований к качеству, технологии приготовления и правил реализации кулинарной и кондитерской продукции. При решении производственных (ситуационных) задач выпускники показали умения применять теоретические знания на практике при составлении и оформлении документов по товарно-денежным, расчетным операциям, при составлении меню суточных рационов питания различных категорий посетителей, выпускники проводили анализ и оценку показателей производственной деятельности предприятий, выявляли дефекты в продукции, устанавливали их причины и способы предотвращения дефектов. В учебные планы данной специальности с учетом особенностей региона включены дисциплины, «Кавказская кухня», «Русская кухня». Хорошему уровню подготовки выпускников по данной специальности способствует налаживание партнерских связей с ООО «Кавказгазторг», ЗАО «Юг-Сервис», ОАО Молочный комбинат «Ставропольский», Изобильненский объединенный общепит, Донское сельское потребительское общество, которые предоставляют рабочие места на время практики и после окончания учебного заведения. Обучающиеся имеют возможность знакомиться с новыми технологиями, оборудованием, современными требованиями к уровню обслуживания посетителей.

Государственную аттестацию по специальности «Технология продукции общественного питания» прошли 57 человек. Качество знаний 65%(37 человека прошли ГИА с оценками «хорошо» и «отлично»). Дипломы с отличием получили 5 человек.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускников по профессии «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» комиссия отмечает, что программный материал, определенный государственными стандартами по профессии, обучающимися усвоен. Выпускники показали хорошие знания по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту механизмов в системе тракторов и автомобилей, по их эксплуатации, умение применять знания по устройству, принципу действия и правилам эксплуатации деталей и узлов тракторов и автомобилей при решении ситуационных задач, выполнении практических работ. Выпускники показали отличные знания правил безопасности эксплуатации машин и оборудования, а также в вопросах охраны труда.

Итоговую государственную аттестацию по данной профессии прошли 35 обучающихся, качество знаний составило - 63%. Решением комиссии 1 обучающемуся выдан диплом с отличием. Выпущено по результатам вышеуказанной профессии 8 обучающихся.

При аттестации по профессии «Повар, кондитер» обучающиеся показали хороший уровень усвоения программного материала, предусмотренного требованиями госстандарта НПО. Ответы большинства выпускников свидетельствовали о знании ими технологии приготовления кулинарных блюд и кондитерских изделий, организации производства и классификации, ассортимента рецептуры, требований к качеству, требований санитарии и гигиены на предприятиях общественного питания. При выполнении практических работ выпускники показали умения применения теоретических знаний на практике. Лучшие практические работы выполнены выпускниками по таким темам: приготовление пирожного бисквитного с орехами, пирожного «Эклер со сливочным кремом и помадой», приготовление торта «Прага», приготовление булочно-кондитерских изделий из дрожжевого теста.

Итоговую государственную аттестацию по данной профессии прошли 76 обучающихся, качество знаний составило 87% (66 человека прошли ГИА с оценками «хорошо» и «отлично»).

Дипломы с отличием получили 11 человек, повышенный разряд -20 обучающихся. Выпущено по данной профессии 34 человека.

По результатам аттестации выпускников по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» комиссия отмечает хорошие профессиональные умения и навыки при выполнении практических работ по подготовке МТА по уходу за зерновыми и техническими культурами, для подкормки зерновых культур, для основной обработки почвы (вспашка, культивация). Хорошие знания обучающиеся показали при защите письменных экзаменационных работ по темам: «Система смазки двигателя Д-243», «Система питания двигателя Д-243», «Задний мост автомобиля ГАЗ-53».

Государственную аттестацию по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» прошли 54 человека. Процент качества знаний, умений, навыков составил - 68% (36 человек прошли ГИА с оценками «хорошо» и «отлично»).

По результатам аттестации выпускников по профессии «Мастер общестроительных работ» комиссия отметила хорошие профессиональные навыки и умения, проявленные обучающимися при выполнении практических работ. Качество знаний, умений, навыков составило – 58% (15 человек прошли ГИА с оценками «хорошо» и «отлично»).

Аттестацию прошли 26 человек, из них 1 выпускник получил диплом с отличием и повышенный разряд по профессии. Выводы комиссии: особое внимание уделить изучению современных технологий при выполнении каменных и монтажных работ.

Учебная и производственная практика в 13 учебном году организовывалась и проводилась в соответствии с учебно-производственным графиком, учебными планами, рабочими программами и нормативно-правовой базой – локальными актами.

Для проведения уроков учебной практики в колледже имеются:

* 2 учебных цеха кулинарного производства;

- 2 учебных цеха кондитерского производства;

* 2 слесарных мастерских;
* 2 лаборатории тракторов и автомобилей;
* 1 автодром;
* 1 учебный цех сварочного производства;
* 1 учебный цех строительного производства;

1 лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.

***Анализ учебной практики (производственного обучения)***

***в 2013 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ группы, профессия, специальность** | **Количество обучающихся** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |
| 14 «Сварщик» | 25 | 100% | 96% |
| 15 «Тракторист-машинист с/х производства» (диф.зачет) | 23 | 100% | 65% |
| 16 «Тракторист-машинист с/х производства» (диф.зачет) | 25 | 96%  (Комиссаров С.Ю.) | 96 % |
| 17 «Повар, кондитер» (диф.зачет) | 25 | 100% | 88% |
| 20 «Технология продукции общественного питания»  (диф.зачет) | 23 | 87%  (Герасимов И., Мелян М.) | 82,6% |
| 21 «Технология продукции общественного питания» (диф.зачет) | 16 | 94%  (Плешивцева В.) | 68,7% |
| 22 «Механизация сельского хозяйства» (диф.зачет) | 30 | 90%  (ДрачевА., Драчев А, Хадиев И.) | 70% |
| 24 «Мастер общестроительных работ» (диф.зачет) | 19 | 100% | 87% |
| 25 «Тракторист-машинист с/х производства» (проверочные работы) | 22 | 100% | 45,5% |
| 26 «Тракторист-машинист с/х производства» (проверочные работы) | 24 | 96%  (Машков Н.С.) | 96% |
| 27 «Повар, кондитер» (годовая) | 23 | 100% | 87% |
| 30 «Повар, кондитер» | 24 | 100% | 86% |
| 31 «Повар, кондитер» | 25 | 100% | 68% |
|  |  |  |  |
| 32 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП» | 19 | 95% (Чайкин В.Н.) | 58% |
|  |  |  |  |
| 33«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП» | 20 | 100% | 70% |
| 34 «Мастер общестроительных работ» | 27 | 100% | 100% |
| 35«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 30 | 100% | 51% |
|  |  |  |  |
| 36«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 26 | 100% | 96% |
| 37«Повар, кондитер» | 27 | 100% | 100% |
| **Средний показатель:** | 453 чел. (19 групп) | 98% | 80% |
|  |  |  |  |

***Анализ производственной практики обучающихся колледжа в 2013 году (в соответствии с ГОС)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ группы, профессия, специальность** | **Количество обучающихся, направленных на произ-ую практику** | **Обученность**  **(%)** | **Качественная успеваемость(%)** |
| 30 «Повар, кондитер» | 24 | 100% | 80% |
| 31 «Повар, кондитер» | 26 | 100% | 65% |
| 32 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП» | 16 | 100% | 92% |
| 33 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту МТП» | 20 | 100% | 100% |
| 34 «Мастер общестроительных работ» | 27 | 100% | 78% |
| 35«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 30 | 100% | 72% |
| 36«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 24 | 100% | 100% |
| 37«Повар, кондитер» | 26 | 100% | 100% |
| 40«Технология продукции общественного питания» | 21 | 100% | 81% |
| 41«Технология продукции общественного питания» | 22 | 100% | 95% |
| 311«Технология продукции общественного питания» | 15 | 100% | 73% |
| 42«Механизация сельского хозяйства» | 19 | 100% | зачтено |
| 43 «Механизация сельского хозяйства» | 18 | 100% | зачтено |
| Итого: | 292 | 100% | 88% |

***Анализ производственной практики обучающихся, осваивающих ОПОП в соответствии с ФГОС в 2012-13 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ группы, профессия** | **Количество обучающихся, направленных на произ-ую практику** | **Обученность** | **Качественная успеваемость** |
| 24 «Мастер общестроительных работ» | 19 | 100% | 92% |
| 27 «Повар, кондитер» | 23 | 100% | 98% |
|  | 42 | 100% | 95% |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

ГБОУ СПО ГАК располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. Численность преподавательского состава - 46 человек, в том числе34 штатных преподавателя (74%), 4 внешних совместителя (9%); 8 внутренних совместителей (17%).

Высшее профессиональное образование имеют 42 преподавателя (91%), среднее – 4 преподавателя (9%).

Преподаватели, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, составляют 30 человек (65%); первую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей (11%). 4 преподавателя (9%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7 преподавателей (15%) квалификационной категории не имеют. В целом квалификационную категорию имеют 35 преподавателей, что составляет 76% от общей численности. В колледже сформирована и работает аттестационная комиссия. Работа по аттестации преподавателей проводится в соответствии с перспективным планом, разработанным до 2017 года. Аттестация проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ № 209 от 24.03.2010). Деятельность аттестационной комиссии колледжа регулируется локальными актами: Положением об аттестационной комиссии ГБОУ СПО ГАК и Положением о порядке аттестации педагогических работников ГБОУ СПО ГАК с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Работа аттестационной комиссии протоколируется и делопроизводство обеспечено в соответствии с установленным порядком. Все материалы в рамках работы по аттестации оформляются в папку делопроизводства 05-11 сведения об аттестации ИПР колледжа, анализ результатов.

Профессиональным обучением занимаются мастера производственного обучения в количестве 24 человек. Высшее профессиональное образование имеют 9 человек (38%), среднее профессиональное образование – 13 человек (54%), начальное профессиональное образование – 2 человека (8%).

Все мастера производственного обучения соответствуют требованиям ФГОС в части наличия разряда по рабочим профессиям.

Мастера, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, составляют 8 человек (33%). Первую квалификационную категорию имеют 4 человека (17%), вторую – 3 человека (13%), на соответствие занимаемой должности аттестованы 4 человека (17%). Не имеют квалификационной категории 5 человек (20%).

Инженерно-педагогический коллектив включает 6 педагогических работников: воспитатели -3 человека, педагог дополнительного образования – 1человек, социальные педагог – 1человек, педагог-психолог – 1 человек. Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников.По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 3 человекам (50%), первая – 1 человеку (17%), 2 педагога (33%) квалификационной категории не имеют.В целом удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, составляет 66%, из них высшую категорию имеют 34 человека (49%); первую – 12 человек (17%).

Работа повышения квалификации ведется в соответствии с перспективным планом на основе договорных отношений со СКИРО ПК и ПРО и НГГТИ. За период 2011-2014 г.г. курсы повышения квалификации прошли 100% инженерно-педагогических работников колледжа. 90% прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ в объеме 72 часов. Используются такие формы повышения квалификации как курсы, стажировки, семинары, конференции, педагогические чтения, мастер-классы, профессиональная переподготовка. Повышение квалификации прошли 100% ИПР, профессиональную переподготовку прошли 4% ИПР.Обучение в НГГТИ по повышению профессионального уровня проходят 2 человека (3%).Все документы и материалы в рамках работы по повышению квалификации оформляются в папку делопроизводства 05-08 Работа по повышению квалификации ИПР.

Доля педагогических работников, имеющих нагрудные знаки отличия, составляет 6%: это «Отличник профессионального образования» и «Почетный работник НПО».

Доля педагогических сотрудников, награжденных почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, составляет 10%.

Вывод: образование и квалификационный уровень инженерно-педагогических работников ГБОУ СПО ГАК достаточен для реализации образовательных программ НПО/СПО; образовательный ценз, качественный состав педагогических работников, укомплектованность штатными преподавателями соответствует аккредитационным показателям для учреждений СПО.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Методическая деятельность в колледже регулируется следующими локальными актами:

- Положение о деятельности структурных подразделений методической службы колледжа;

- Положение о методическом совете колледжа;

- Положение о методическом объединении колледжа;

- Положение о предметной (цикловой) комиссии в ГБОУ СПО ГАК;

- Положение об индивидуальной методической работе в ГБОУ СПО ГАК;

- Положение о творческом отчете подразделений методической службы колледжа.

Методическая работа в колледже реализуется силами следующих структурных подразделений: методический совет; методические объединения преподавателей и мастеров филиалов колледжа; предметные (цикловые) комиссии общеобразовательного цикла, общепрофессиональных дисциплин и технологического профиля.

Работа структурных подразделений ведется в соответствии с планами и оформляется протоколами. Документы делопроизводства ежегодно оформляются в папку 05-04 Планы работы, протоколы заседаний и отчеты МО и П(Ц)К. Приоритетные направления деятельности структурных подразделений методической службы колледжа соответствуют целям и задачам реализации требований ФГОС, ОПОП, Программы развития колледжа и планов работы колледжа.

Методическая работа ведется в соответствии с ежегодно разрабатываемыми планами единой методической работы колледжа. При реализации задач методической работы используются коллективные и индивидуальные ее формы. Каждый инженерно-педагогический работник ежегодно разрабатывает планы индивидуальной методической работы и реализует его. Используются такие коллективные формы методической работы как методические недели, практические, теоретические и обучающие семинары, педагогические чтения, научно-практические семинары, инструктивно-методические и оперативные совещания. Проблемы методической работы ежегодно рассматриваются на заседаниях педагогического совета

Колледж с 2010 года входит в состав краевой инновационной площадки по теме «Система работы колледжа по защите прав обучающихся и формированию у них личной гражданской ответственности». Задачи краевой инновационной площадки решаются силами временной творческой группы, включающей 32 человека, что составляет 46 % инженерно-педагогического коллектива колледжа. Инновационная работа регулируется локальными актами:

- Положение о временной творческой группе инженерно-педагогических работников колледжа;

- Положение о деятельности колледжа в статусе краевой инновационной площадки.

Инновационная работа ведется в соответствии с ежегодно разрабатываемыми планом работы и планами индивидуальной исследовательской работы членов творческой группы,по результатам выполнения которых предоставляются отчеты. Все материалы ежегодно оформляются в папку делопроизводства 05-15 Краевая инновационная площадка «Система работы колледжа по защите прав обучающихся и формированию у них личной гражданской ответственности». Отчеты о результатах работы в установленной форме в установленные сроки предоставляются в СКИРО ПК и ПРО. Планы и программы инновационной деятельности реализуются в полном объеме. Результаты инновационной деятельности были представлены на ежегодных Фестивалях инновационных площадок, а также на научно-практических мероприятиях:

- 2011 год: Международная научно-практическая конференция «Модернизационный потенциал российской экономики и общества»;

- 2011 год: 1-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития российских регионов в условиях модернизации»;

- 2012 год: 2-аяВсероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития российских регионов в условиях модернизации»;

- 2012 год: международная научно-практическая конференция «Права ребенка в координатах модернизации российского образования».

В сборниках материалов указанных конференций размещены 19 статей педагогов колледжа.

Научно-исследовательская работа в колледже регулируется локальным актом: Положение об опытно-экспериментальной работе в колледже. В рамках данного направления профессионально-педагогической деятельности имеются следующие результаты:

- участие во Всероссийской Педагогической Видеоконференциии «Инновационное образование как основной ресурс инновационного развития государства» принялиДешевых А.А., Селина О.В., Бастанов А.А., зацарина Е.Б,, Сопова А.С., Умрихина С.А., Соковых Н.В.,

- участие во Всероссийском Фестивалях педагогических идей «Открытый урок принял участие Кривобоков А.Ю.;

- участие в краевом Фестивале педагогических идей приняли Дорошенко В.П., Куликова Е.С., Сопова А.С.;

- участие во 2-ом Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по экологической проблематике приняла Товкань Т.И.,

- участие во Всероссийском конкурсе, посвященном 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, приняла Товкань Т.И.,

- участие в краевом конкурсе учебно-методических комплектов приняли Товкань Т.И., Товкань В.М., Дешевых А.А.

- участие во Всероссийской олимпиаде по математике и подготовку победителя обеспечила Сопова А.С;

- участие во 2-ом Всероссийском фестивале методических разработок «Конспект урока»приняла Кафян К.С.

Педагоги колледжа принимают участие в проведении научно-практических конференциях различного уровня:

- 2011 год: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития профессионального образования в новых социально-экономических условиях» (Селина О.В.»;

- 2012 год: 2-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» (Вайкок А.Ш., Дорошенко В.П., Дешевых А.А., Зацарина Е.Б., Куликова Е.С., Санина Е.М., Сопова А.С., Товкань Т.И., Умрихина С.А., Фесенко В.Г.);

- 2012 год: 3-ья международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» (Дорошенко В.П., Исаева М.Н., Селина О.В.);

- 2013 год: 8-ая межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» (Дурнева М.А., Коваленко И.Ю., Товкань Т.И., Куликова Е. С., Набокова Л.С., Дорошенко В.П., Товкань В.М., Фесенко В.Г.);

- 2013 год: 4-ая международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» (Дорошенко В.П., Иванько В.Ю., Селина О.В., Каграманян Н.С., Кафян К.С.);

- 2013 год: Всероссийская научная конференция «Вузовская наука Северо-Кавказскому федеральному округу» (Дорошенко В.П., Дешевых А.А.)

В сборниках материалов указанных конференций размещены 30 статей инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа. Всего доля педагогических работников, имеющих публикации в различных сборниках составляет 42%.

Доля инженерно-педагогических работников, имеющих персональные сайты – 11%.

Доля инженерно-педагогических работников, имеющих обобщенный педагогический опыт на краевом уровне составляет 43%.

Периодичность обновления материалов УМК – ежегодно в соответствии с требованиями.

При организации индивидуальной работы с молодыми педагогами используется такая эффективная форма работы как наставничесиво.

1. **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа. В колледже существуют традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты» с вручением всем первокурсникамстуденческих билетов, торжественная линейка к Дню профтехобразования, классные часы: « Международный день повара», «День народного единства», «День матери», «День героев отечества»и т.д. Мероприятия по здоровьесбережению, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Работа с родителями строится на постоянной основе в виде: общеколледжных собраний, классных собраний с концертами, бесед, индивидуальной работы.

В условиях рынка требуется специалист, умеющий творчески мыслить итрудиться, смело и самостоятельно принимать решения, быть способным кпостоянному самосовершенствованию. Подготовка профессионала-специалиста невозможна без воспитания.

Воспитательная работа в колледже организуется в соответствии с Законом«Об образовании», с приказами и распоряжениями директора ГБОУ СПО ГАК с. Московское, с Положениями о филиалах, о старостах, о классном руководителе, с Концепцией воспитательной работы.

Воспитание в нашем учебном заведении, целенаправленно организованно профессионалами-педагогами на восхождение ребенка к культуре современного общества, как развитие способности жить в нем и сознательно строить свою жизнь, достойную человека.Контроль и координацию воспитательной работы в колледже осуществляетзаместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании своих должностных обязанностей.За каждой учебной группой закреплен классный руководитель или куратор из числа преподавателей колледжа.

В рамках студенческого самоуправления созданы: студенческий совет, совет группы, совет общежития. Документами, регламентирующими их деятельность, являются «План воспитательной работы колледжа», «Положение о студенческом совете».

Приоритетные направления воспитательной работы:

- защита прав обучающихся, формирование гражданской ответственности;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- формирование у обучающихся культуры здоровьесбережения;

- актуализация воспитательного потенциала обучающихся в учебном процессе;

- формирование семейных ценностей у обучающихся и их родителей;

- организация досуга и коллективные творческие дела;

- мораль, нравственность, культура;

- развитие профессионального интереса.

Основной задачей воспитательной работы колледжа является обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития личности.

С целью профилактики правонарушений, занятости студентов во внеурочноевремя и развития у студентов технического и профессионально-прикладноготворчества увеличивается количество творческих объединений (кружков).

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- организация содержательного досуга обучающихся;

- удовлетворение потребности в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Программы дополнительного образования в колледже имеют следующие направленности:

– художественно-эстетическую;

-эколого-биологическую;

– культурологическую;

– физкультурно-спортивную;

– научно-техническую;

– военно-патриотическую.

Виды деятельности, традиционно существующие в колледже

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направленность | Мероприятия |
| 1. | Художественно-  эстетическая  Объединениядополнительного образования данной направленности: «Прикладное творчество», «Художественная самодеятельность», «Рукодельница», «Театральный». | Линейки, классные часы,  выставки и конкурсы рисунков, плакатов, стенных газет по  различным темам,  годовой цикл праздников (День Знаний, День, Учителя, День матери и другие)  конкурсы «Мисс Колледж», «Мистер Февраль»,  участие в краевых и районных конкурсах и выставках |
| 2. | Научно-техническая  Объединениядополнительного образования данной направленности:  «Информационные технологии», «Фото». | Участие в выставках, интернет-конференциях, подготовка презентаций по различной тематике |
| 3. | Физкультурно-  спортивная  Объединениядополнительного образования данной направленности:  «Валеология», «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис» | Дни здоровья  Спортивные праздники «А ну-ка, парни!»,  «А ну-ка, девушки!»  Спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису.  Классные часы по здоровье-сберегающей тематике, акции: «Умей сказать НЕТ!», «Сигарета на конфету» |
| 4. | Эколого-  Биологическая  Объединениядополнительного образования данной направленности:  «Эколого-биологический» | Мероприятия по озеленению колледжа, субботники. Участие в районных мероприятиях по уборке территории. Организация походов. |

В колледже организована работа социально-психологической службы. Одной из важнейших задач социально-психологической службы в колледжеявляется психолого-педагогическое сопровождение личности обучающегося,формирование у учащегося психосоциальной готовности проживания в социуме, кжизненному самоопределению, включающему личностное, социальное ипрофессиональное развитие. А одним из главных направлений в работе –предупреждение противоправных действий и проступков со стороны учащихся.Актуальность данного вопроса вызвана резким ростом агрессивныхпроявлений, которые часто носят асоциальный характер среди подростков, чтоявляется опасной тенденцией развития современного общества. Анализ научныхстатей и опыт работы показывает, что в основе асоциального поведения подростковлежит повышенная агрессивность индивида. В связи с этим большую роль играет организация профилактической и коррекционной работ, которые успешно решаются в тесной связи коллективом колледжа, родительским комитетом, студенческим советом.

Для решения данной проблемы в колледже проводится ряд мероприятий, таких, например, как привлечение студентов к трудовому воспитанию, активизация студентов во внеклассном досуге (кружки), организация и проведение научно-практических конференций. Все это в конечном счете способствует снижению агрессивности и асоциальности в колледже.

За 2012-2013 уч.год соц.педагогом колледжа было проведено233 индивидуальные беседы. Основными причинами бесед являются пропуски занятий студентами без уважительной причины, плохое поведение, не выполнение требований руководителей групп.

Существенную роль в профилактике асоциального поведения студентовиграет Совет профилактики правонарушений, который проводится каждый месяц, дневники педагогических наблюдений мастеров п/о и классных руководителей, где фиксируются случаи негативного поведения, меры воспитательного характера, положительные изменения.

В колледже систематически организуются встречи-беседы с работниками МВД по темам: «Мои права обязанности», «Подросток и закон». Тесная связь поддерживается с инспектором ОДН, который принимает активное участие в профилактике правонарушений. Проводит разъяснительные беседы по темам: «О некоторых мерах по защите прав и интересов детей», «Административные и уголовные правонарушения», «Об ограничении курения». Эффективность деятельности педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения среди студентов подтверждает снижение количества правонарушений, уменьшение числа учащихся состоящих на учете в ОДН и на внутриколледжном учете.

Проводится большая работа по противодействию подростковой наркомании и токсикомании. Ежегодно в рамках месячника «Школа против курения, наркотиков и СПИДа» под девизом «Здоровая молодежь – будущее России» в колледже проводятся мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья у подростков и молодежи. По итогам мероприятий студентами колледжа выпускаются стенгазеты.

С детьми-сиротами проводится социально-психологическая работацелью которой является:защита учащихся, оказание помощи и поддержки в процессе их социализации.

Основные задачи социально-психологической деятельности:

- обеспечение социальной защиты и охраны здоровья детей-сирот;

- оказание помощи в получении образования;

- формирование у учащихся положительно ориентированных жизненных

планов, профессиональных намерений, способности противостоять асоциальномуокружению и следовать принятым в обществе законам.

Воспитанию общей и профессиональной культуры будущего специалиста способствует участие в краевых, районных, сельских и общеколледжных мероприятиях.

Результатом деятельности воспитательной службы являются занимаемые студентами призовые места в художественно – эстетическом творчестве, которое организуется согласно плану воспитательной работы

Например, студенты колледжа принимали активное участие в следующих

мероприятиях:

-районный фестиваль-конкурс «Веснушки», I-е место в номинации «Современный танец» заняла обучающаяся Фанина К;

-фестиваль студенческих отрядов «Арт-профи форум» диплом участника;

-мисс королева «Весна-2013» победитель в номинации «Мисс Улыбка» обучающаяся Фанина К.

-районные акции: «Цветы для мамы», «Сигарета на конфету», «Самое длинное поздравление для мамы», «Георгиевская ленточка».

-организация и проведение краевойолимпиады по профессии «Тракторист-машинист с/х хозяйства», победителем стал обучающийся Калашников Иван.

в сельских мероприятиях:

-участие в митинге, посвященном 70-летию освобождения с. Московского от военно-фашистских захватчиков;

-участие в праздничном концерте, посвященном Дню села;

-участие в субботнике по уборке территории села.

в традиционных общеколледжных мероприятиях:

-«День знаний»

При проведении мероприятия использованы традиции колледжа:

исполнение гимна, выступление директора колледжа, вручение первокурсникам символического «ключа знаний».

С целью знакомства с историей колледжа и его традициями были проведены классный час «С чего начинается Родина». Для сплочения коллективов групп был проведен «Веревочный курс»,«Посвящение в студенты» с целью ознакомления первокурсников состуденческими особенностями жизни в колледже.

- Праздник День народного единства, организованный для учащихся учебных групп с целью разъяснения его исторического значения;

Проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- урок–память «Афганистан болит в моей душе»;

- урок доблести «Я гражданин России».

-«Татьянин день», основными целями проведения которого является

развитие эстетического вкуса и культуры поведения и общения учащихся, а

также развитие познавательного интереса.

Конкурс «Мисс колледж -2013», посвященный к Международному

женскому дню, победителем которого стала Иванова А., гр.30;

Всем участницам были присвоены звания от «Мисс Грация», до «Мисс Улыбка».

Профессиональная ориентация в колледже направлена на профессиональное самоопределение у молодого поколения и выбора оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

С этой целью в колледже проводится мероприятие «День открытых дверей» для школьников села и района.

Для гостей подготовлены:

- концертная программа;

- экскурсия по учебному заведению и мастерским;

- кофе-пауза.

Воспитание – категория вечная. Все лучшее в человеке дается воспитанием, плохое тоже дается воспитанием. Воспитание подрастающего поколения должно стать главным социальным и государственным приоритетом. Система воспитательной деятельности по воспитанию гражданина и конкурентно-способного специалиста является фундаментальным основанием модернизации профессионального педагогического образования в колледже.

Таков наш опыт по созданию условий по самореализации личности ребенка, так как совместными усилиями всех педагогов колледжа формируется в нем психологический комфорт, открывается дорога к социализации: если ребенок видел, много понял, во многом поучаствовал; научился выбирать, взаимодействовать, если он признал превосходство и великий знак культуры как основы бытия и может войти в общество и попытаться сказать свое слово; если он не боится внешней среды и готов к сотрудничеству – вот есть человек!

В колледже организовано 2-х разовое горячее питание. На время обучения предоставляется общежитие. Всего в учреждении два общежития на 200 мест и все желающие могут заключить договор на проживание.

1. **Финансово-экономическая деятельность колледжа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателей деятельности** | **Ед. изм.** | **Значение**  **показателя** |
|  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения | тыс. руб. | 47754,00 |
|  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 682,200 |
|  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 79,429 |
|  | Отношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации к средней заработной плате по экономике Ставропольского края | % | 103 |